

Vos communes

PONTCHARRA/SAINT-MAXIMIN

## L'éco-habitat n'a plus de secret pour les écoliers de CM1-CM2



*L'animateur Laurent montre comment placer les murs.*

**Dans le cadre de la Semaine verte de leur classe de découverte, des écoliers de Pontcharra ont découvert "l'éco-habitat".**

Mardi avait lieu la dernière journée de la classe de découverte "éco-habitat" des CM1-CM2 de Véronique Ormancey, de l'école Villard-Benoît de Pontcharra.

Les élèves ont bénéficié de quatre jours d'intervention de l'association Belledonne en marche, en particulier l'animateur Laurent, grâce à l'aide au financement par la mairie et l'Alpe (association des parents d'élèves).

C'était une classe de découverte sans hébergement, sur deux temps : deux jours en février et deux en avril.

Les enfants ont travaillé sur les habitats dans le monde en fonction du climat, les habitats des animaux, les stratégies de construction des animaux, des notions d'urbanisme pour la position d'une habitation, les règles pour les maisons bioclimatiques, les matériaux isolants, la radiation, la convection, le classement des matériaux en fonction de leurs performances et l'énergie grise, etc.

Profitant de la possibilité de dominer le paysage à partir du promontoire de la Tour d'Avalon, les élèves ont observé les habitations du dessus, avant de réaliser une maquette papier. Ils ont aussi profité de chantiers de construction proches.

Dans le cadre de la classe, les enfants avaient enquêté sur leur propre maison. Ils avaient aussi fait une étude urbanistique à partir des plans de Pontcharra, en distinguant les zones commerciales, agricoles et résidentielles.

## • Rencontre avec un agriculteur

Les écoliers sont allés interroger un des derniers agriculteurs charrapontains, Antony Fassy, qui a pris la suite de son père Grégoire-Pascal, et ont réalisé un reportage radiophonique et un article pour les autres élèves.

Mardi, les enfants ont complété la maquette d'une maison en bois, avec des murs en torchis et d'autres en bois cordé qu'ils ont fabriqués sur les deux jours.

Seda a retenu « comment on construit les maisons, et quelles erreurs à ne pas faire ». Alara a été intéressée par « les habitats des animaux, leur vie ». Ninon a été marquée par les stratégies de construction des animaux : « Les fourmis avec la terre et des brindilles, les écureuils et les hiboux dans des troncs, le tisserin construit 20 nids et la femelle choisit celui qui lui plaît... ».

Les enfants ont construit des cabanes, à leur idée, dans les taillis : Chloé, Line, Nathan et Charlotte s'étaient organisés pour enlever les ronces et pour déposer « de la paille pour isoler ! ».

La dernière demi-journée a été consacrée à une course d'orientation, avec des questions portant sur tout le programme étudié.



*Le papa de Ninon a surveillé la préparation des murs en torchis.*